

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад «Радуга1»
Протокол от 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Радуга 1»
Хаваева А.Ш
Приказ от № 132

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Радуга1»
Протокол от 1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга 1»**



Новочуртах 2024г

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. Аналитическая часть	3
1. Вступительная часть отчета	4
2. Оценка образовательной деятельности	8
3. Оценка системы управления организации	21
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
5. Оценка организации образовательного процесса	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	23
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
9. Оценка качества материально-технической базы	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	32
11. Выводы и заключения	35
II. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
Приложение № 1: Паспорт материально-технического обеспечения МКДОУ «Детский сад «Радуга1»	39

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга 1»
Сокращенное наименование	МКДОУ «Детский сад «Радуга 1»
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное казенное управление образование Новолакский район.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 10.11.2017г № 9063 (бессрочная)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5-ти часовым пребыванием детей
График работы	07:30-18:00, выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством
Руководитель	Хаваева Айшат Шейхмагомедовна, заведующий
Юридический адрес	Новолакский район, с.Новочуртах (Новострой) ул.Набережная1.
Сайт	
Электронная почта	RADYGA-Novochyrtax@mail.ru
Телефоны	8- 988-205-41-08

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга1» расположен на побережья Каспийского моря.

Здание введено в эксплуатацию в 27 ноября 2017 году. Относится к муниципальной собственности администрации МО Новолакского района. Площадь земельного участка составляет 5000 м². Высотность здания - 2 этажа, здание выполнено из железобетонных панелей с железобетонными перекрытиями. Площадь здания составляет 1278,0м².

На 31.12.2023 года общее количество работников объекта (территории):33 человек. Количество воспитанников составляет 93 человек.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Вступительная часть отчёта

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) МКДОУ «Детский сад «Радуга1» составлен на основании:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);

2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;

3) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказа от 29.03.2023 №132 «О проведении процедуры самообследования МКДОУ «Детский сад «Радуга1».

Отчетный период: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

В связи с изменением в законодательстве в различных сферах деятельности ДОУ в 2023 году происходило изменение и пополнение локальных актов МКДОУ «Детский сад «Радуга1»:

-Программа по социализации и адаптации детей мигрантов

МКДОУ «Детский сад «Радуга1» (Приказ от 31.08.2023 № 84);

1) Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Радуга1» (Приказ от 21.08.2023 № 197);

2) Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Радуга1» (Приказ от 31.08.2022 №92);

3) Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга1» Приказ №130 от 10.04.2023

В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 09.02.2009 г № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 г. № 2560 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", руководствуясь Приказом Комитета образования Администрации МО Новоласковский район от 13.12.2022 № 942 в 2023 году Учреждение подключилось к системе Госпублик муниципальных образовательных учреждений.

Ссылка на группу ВКонтакте МКДОУ «Детский сад «Радуга1» где размещена вся актуальная информация о жизни и событиях детского сада.

Программа развития МКДОУ «Детский сад «Радуга1»

Полное наименование	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга1» на 2023 - 2027 годы
Цель	Создание вариативной модели организации и функционирования дошкольного учреждения на основе современного, инновационного содержания педагогического процесса, обеспечивающей доступность и высокое качество образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения воспитанников.

Задача	1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Внедрение новых форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3.Внедрение дистанционных образовательных технологий, цифровизация образовательной деятельности для детей от 5 лет. 4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 5.Обеспечение обновления развивающей предметно - пространственной образовательной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 6.Повышение уровня духовно - нравственной культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума. 7.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 10.Повышение безопасности, в отношении детей и работников, родителей (законных представителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 11.Повышение имиджа, проведение работ по улучшению и благоустройству территории ДОУ
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется с января 2023 по декабрь 2027 г. 1. Ориентировочный этап (2023 гг.) Выявление перспективных направлений развития ДОУ и проектирование ее нового качественного представления в условиях модернизации отечественного образования. 2. Преобразующий этап (2024 — 2026 гг.). Реализация стратегии перехода ДОУ в новое качественное состояние, соответствующее современному социальному заказу. 3. Обобщающий этап (2027г.). Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах ДОУ.

Ожидаемые результаты от реализации программы	– для МКДОУ «Детский сад «Радуга1» – повышение конкурентоспособности учреждения, трансформация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию; – для воспитанников – создание комфортных условий для получения полноценного качественного дошкольного образования в соответствии индивидуальными запросами и возможностями; – для педагогического коллектива – повышение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности, изменение внутренней позиции по отношению к воспитанникам, родителям, образовательному процессу в целом; – для родителей – повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, образования, развития, укрепления здоровья, успешной социализации детей; – для социума – создание системы социального партнерства.
--	---

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Уставом МКДОУ «Детский сад «Радуга1» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитан- ных отношений. ДОУ посещают дети раннего и дошкольного возраста до 7(8-ми) лет. Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде – 25

Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образователь- ную организацию», в 2023 г. в Учреждение поступило 25 детей, отчислено воспитанников (21- в связи с завершением образования, 14 воспитанников - в связи с переводом в другие ДОУ по личному заявлению родителей (законных представителей), 2 детей – по причине переезда в другой город.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильно- го формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОУ к новому 2023 - 2024 учебному году от 14.08.2023, комиссия составила акт и сделала вывод: Учреждение к новому учебному году готово без замечаний.

В отчетном году в Учреждении функционировало на 01.01.2023г. 6 групп.

- 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет),
- 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет),
- 1 средние группы (с 4-х до 5-ти лет),
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет),
- 1 подготовительные группы (с 6-ти до 8-ми лет),

Списочный состав – 115 воспитанников.

С 01.10.2023г. в ДОУ функционировало 5 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет),
- 1 младшие группы (с 3-х до 4-х лет),
- 1 средняя группы (с 4-х до 5-ти лет),
- 1 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет),
- 1 подготовительная к школе группа (с 6-ти до 8-ми лет),

Списочный состав - 93 воспитанников.

На начало учебного года численность воспитанников ДОУ уменьшилась в связи с открытием детских садов в соседних селах Новолакского района. никами раннего и дошкольного возраста до прекращения образователь-

Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность в ДООУ ведётся по утвержденной Образовательной программе МКДООУ «Детский сад «Радуга1», разработанной на основе с новой Федеральной образовательной программой (далее ФОП ДОО)

Наименование образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Кол-во Воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга1» (далее – ОП ДОО)	Приказ от 21.08.2023 № 197	115

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы(ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДОО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, Зам.заведующего, воспитателей и специалистов ДООУ.

Результаты:

1. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДОО.

2. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На официальном сайте ДООУ в 2023 году создан раздел «ФОП ДОО», где размещена полная информация о внедрении и реализации ФОП ДОО

3. В мае 2023 года был проведён аудит соответствия Основной образовательной программы МКДООУ «Детский сад «Радуга1» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования по состоянию на 31.05.2023г.

4. Педагоги ДООУ прошли методические лектории по реализации ФОП ДОО, ФАОП ДОО:

- Бережнова О.В. «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении»;
- Скоролупова О.А. «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения»;
- «Занятия и ФОП ДОО: изменятся ли?»;

– «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада».

5. По результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад «Радуга1» содержания, заданному в ФОП ДО, а также в соответствии с приказом МКДОУ «Детский сад «Радуга1»

от 18.03.2023 № 188од «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Приоритетные направления деятельности учреждения в отчетном году

<i>Отчетный период</i>	01.01.2023г. - 31.08.2023г.
<i>Цель</i>	Выстраивание образовательного процесса в МКДОУ «Детский сад «Радуга1» в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога посредством совершенствования и развития профессиональной и методической компетенции педагогических работников
<i>Задача</i>	Совершенствовать работу по формированию речевых способностей детей через развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) через театрализованных представлений.
<i>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи</i>	- Педагогический совет «Речевое развитие детей средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича; - Презентация кейсов «Мы играем в игры В. Воскобивича» «Нетрадиционное использование игр В.В. Воскобовича»; - Тематический контроль «Речевое развитие детей в образовательной деятельности»; - Консультация «Развитие словарного запаса на занятиях и в повседневной
	- деятельности»; - Семинар-практикум «Развитие речи дошкольника посредством театрализованной деятельности», «Развитие образной речи детей при ознакомлении с праздниками и народными традициями»

<i>Результативность</i>	Все запланированные мероприятия выполнены в отчетном периоде. В ходе тематического контроля выявлено, что проблема развития речевого развития дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через образовательную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. В группах созданы оптимальные условия для речевого развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Планирование во всех группах ведется в соответствии с требованиями программы. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии развития речи в том числе В. Воскобовича, стараются привлекать к участию в различных мероприятиях родителей
<i>Перспективы</i>	Продолжать внедрять в практику работы ДОО разнообразные современные формы и методы стимулирования речевой активности детей дошкольного возраста. Систематизировать индивидуальную работу по развитию речи дошкольников, словарную работу с детьми, уделять внимание речевому воспитанию, отработке необходимых звуков. Организовывать планирование и проведение мероприятий (праздников, литературных вечеров, пьес и др.)
<i>Отчетный период</i>	01.09.2023г. - 31.12.2023г.
<i>Цель</i>	Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов
<i>Задача</i>	Совершенствовать образовательную среду ДОО для развития широкого круга представлений об окружающем мире с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников
<i>Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи</i>	- Педагогический совет ««Организация инновационной деятельности в ДОО». - Презентация педагогических находок (из опыта работы) «Изюминка вашей группы»;
<i>Результативность</i>	Все запланированные мероприятия выполнены в отчетном периоде. Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО: РППС групп построена в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДО,

	содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна. В группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка. Зоны групп хорошо разграничены, оснащены большим количеством развивающих материалов, эстетически выдержаны и подобраны. При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям, по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта. В ДОУ созданы элементы «Говорящей среды» и представлены педагогическому сообществу Учреждения: «Детское день рождение по замыслу детей», «изюминки» спортивного и музыкального зала, «развивающие полы», Шкала «Кто первый», «дидактическое пособие» «План дня», экран «Мое настроение» и др.
<i>Перспективы</i>	Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; совершенствовать возможность трансформируемости пространства. При наполнении РППС необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников

Диагностическая деятельность ДОУ

Оценка освоения ОП ДО дошкольниками (от 3 до (7) 8 лет) осуществлялась на основе Положения об организации педагогической, психологической диагностики (мониторинга) в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Радуга1» которое является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание, сроки, порядок организации и проведения педагогической (психологической) диагностики (мониторинга) в ДОУ. Перечень оценочных материалов (с указанием методов и источников диагностики, ее авторов по каждому направлению развития детей в соответствии с ФГОС ДО и требованиями (ФОП стр. 17-20 п.16).

С целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программам предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- психологическую диагностику;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом наблюдения за деятельностью воспитанников в спонтанной и специально организованной среде (Н.В. Верещагина «Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы»). Периодичность 2 раза в год (в начале и конце учебного года).

Диагностика речевого развития осуществляется по методике Нищевой Н. В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи» (от 4 до 7 лет) и «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет): наглядно-методическое пособие.

Психологическая диагностика направлена на выявление уровня психического развития, эмоционального состояния и особенностей личности. Динамика развития детей определяется 3 раза в год.

По результатам диагностического обследования выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, планируется дальнейшая индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками.

В 2023 году педагогом-психологом совместно с воспитателем группы раннего возраста была проведена оценка психического развития детей в группе раннего возраста «Солнышко». Оценка проводилась по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной, Л.В. Голубевой, результаты отражены в Картах психического развития.

Проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста.

Воспитательная работа

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение 2023 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Для улучшения качества образовательного процесса в течение года велась деятельность по выявлению социально неблагополучных семей: через наблюдение за детьми в группе, посещение семей, беседы с родителями, анкетирование, составление социального паспорта семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

Вывод

Важно отметить, что в ДООУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2023 году в ДООУ продолжена работа по обучению педагогов методикам и технологиям дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации (долгосрочных и краткосрочных), посредством участия в специализированных семинарах, вебинарах и т.д.:

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги являются в ДООУ одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в отчетном периоде произошло приобретение оборудования для занятий с педагогом-психологом «Волшебный песок» планшет для рисования песком со светодиодной подсветкой.

Вывод

В отчетном году развитие системы дополнительного образования вышло на качественно новый уровень, значительно расширился спектр реализуемых направлений, разработаны программы, методические материалы

ведется работа по укреплению материально-технической базы и развитию кадрового потенциала.

Перспектива

1. В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественнонаучной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами. Оценка системы управления организации

Руководство ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДООУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий делегирует управленческие функции старшему воспитателю, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

В целом структура и система управления ДООУ в сравнении с предыдущим годом не изменилась. В связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского собрания и Управляющего совета на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДООУ. Работа Общего родительского собрания и Управляющего совета ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2023 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- организация работы ДООУ в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- финансово-хозяйственная деятельность: достижения, проблемы, перспективы;
- планирование ремонтных работ и др.

Управляющим советом ДООУ решались вопросы безопасности, финансово-хозяйственной, педагогической деятельности, участие в выставках, конкурсах, проведении субботников по очистке и озеленению территории.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, принятия локальных нормативных актов (коллективный договор и др.), организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

В течение 2023 года продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы (паспортизации отдельных направлений) по антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, охраны труда, актуализации энергетической декларации и т.д.

В 2023 году обновлены инструкции по охране труда по всем профессиям (должностям) и при организации безопасной работы. Требуется разработка документации по оценке профессиональных рисков.

Вывод

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДООУ в целях предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проблема

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДООУ в сфере правового просвещения.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	Дети	%	дети	%
2021 - 2022	55	35	64%	16	29%	4	7%
2022 - 2023	47	26	55%	19	41%	2	4%
2023 – 2024	31	20	65%	9	29%	2	6%

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе.

Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 23% детей, 77% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 39 детей (83%). Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У 8 детей (17%) нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение ситуаций на уровне возраста ребенка.

Вывод

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2023 году

В ДООУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятель-

ность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «День смеха», «Рамадан».

Участие воспитанников ДОУ в городских конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса	ФИО педагога, ответственного за подготовку к конкурсу / кол-во участников	Результативность
2	«Наука юношей питает»	Бажвева У.О – 2 ребенок	Диплом 3 степени

3. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитание и обучение осуществляется в очной форме, на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Образовательная услуга осуществляется в режиме 10,5-ти часового пребывания детей.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области):

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации ОП ДО.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновлённая образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-

новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Согласно плану методической работы на 2023 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновлённая ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- обновление информации об ООП ДО на сайте ДОУ;
- анализ оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО;

– анализ методических ресурсов перехода к реализации ООП ДО на основе ФОП ДО.

Также педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2023 году на педагогическом совете ДОУ разработан новый экспериментальный комплексно-тематический план с учетом принципа гибкого планирования. Методической службой ДОУ разработана инструкция по планированию образовательной деятельности с детьми на основе их интересов и предпочтений, внедрены примерные сетки проектного комплексно- тематического планирования образовательного процесса на учебный год для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Каждый год комплексно-тематический план совершенствуется, дополняется и утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в 2023 году в пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В 2023 году в образовательную программу ДОУ включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОО

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»:

- утренний и вечерний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей: все группы ДОО;
- обогащенные игры в центрах активности.
- элементы здоровьесберегающих технологий.

Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости, реализации дифференцированного подхода к индивидуальной работе с детьми воспитатели заполняют «карты здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания, заболеваемость по месяцам.

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОО в 2023 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: «Чудо мыло» Воспитанники изучали свойства мыло, его историю, рисовали, проводили опыты с мылом и изотавливали мыло своими руками и подарили мамам на «День матери»
2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).
3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Мой город»- «Моя мама - самая лучшая», «Защитники земли», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.
4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.);
5. Нормативные (проекты по созданию новых норм, соблюдению правил в разных нормативных ситуациях: «Книга правил поведения ребенка в детском саду, дома» и др.).

В 2023 году были проведены семинары-практикумы для педагогов «Особенности организации проектной деятельности в ДОО» (авторы Н.Е. Веракса, Л.В. Свирская-Михайлова).

В 2023 году педагоги стали активно применять технологию «Говорящая стена» (авторы В.П. Беспалько, Е. Бершадский, И.П. Волков, Б.Т. Лихачев, В.М. Монахов, Н.Н. Михайлова и др.)

Актуальность данной технологии заключается в том, что она перекликается с ФГОС ДО, активизирует у детей познавательный интерес, социально-коммуникативные навыки, самостоятельность. Цель технологии: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы. Опыт работы по реализации данной технологии:

Транслирование опыта работы педагога по эффективному применению технологии «Говорящая стена»:

- тематический модуль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Презентация опыта работы «Организация доступного пространства для игр и творчества»;
- тематический модуль «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей. Условия и способы поддержки детской инициативы» с видеоматериалом «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды как одно из условий возникновения и реализации запросов детей»;

Использование данной технологии приносит только положительные аспекты. Результативность данной технологии очевидна во всем. Для педагогов открыта широкая возможность реализовать принцип организации образовательного пространства на модели культуросообразного поведения, менять развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательных ситуаций, организовывать ненавязчивое обучение, сделать образовательный процесс ярким и динамичным. У детей развивается игровая, познавательная, творческая активность, интерес к содержанию «Говорящей стены», выполнению заданий, самостоятельность, инициатива при выборе содержания деятельности, наглядных средств, коммуникативные навыки. Дошкольники учатся контролировать своё поведение, выполнять простые правила, следуют алгоритму при общении в группе. Не заглаывают и воспроизводят информацию, а ищут, осмысливают, используют то, что видят, слышат, узнают сами. Сотрудничество с семьей выстраивается на качественно новой основе, предполагающей не только совместное взаимодействие. А осознание общих целей, стремление к взаимопониманию, объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

С применением технологии «Говорящая стена» удалось преобразовать и пространство коридоров детского сада. В коридорном пространстве ДООУ

созданы разнообразные зоны с учётом возрастных особенностей и интересов воспитанников.

Работа над оформлением стен холлов и коридоров в нашем ДОУ начата:

- на втором этаже разместились центр безопасности, где дошкольники в совместной с педагогом деятельности могут закрепить знания о правилах поведения на дорогах, при пожаре, через рассматривание наглядного материала или организацию игровой деятельности;
- также на втором этаже располагается центр «Эколята защитники природы»
- на одной из лестниц присутствует «числовые домики» позволяют закрепить состав числа, цифры на лестничном проёме – прямой и обратный счёт;
- «трогательные картины» для малышей, выполненные из различных материалов,
- на втором этаже расположена информационно-развивающая стена патриотического воспитания;
- перед входом в физкультурный зал содержание «говорящей стены», направлено на пропаганду здорового образа жизни у воспитанников ДОУ и их родителей. При помощи данных элементов «Лестничной педагогики» педагоги могут организовать совместную деятельность с детьми вне группового помещения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ на 31.12.2023г. в ДОУ работали 11 педагогов, которые имели различной возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

Численность работников всего	По штатному расписанию: 66,5 ставки	Потребность
Из них:	Административный состав: - 1 ставка (заведующий ДОУ) -1 ставка (Зам заведующей) 0,5 ставка (Бухгалтер) Педагогические работники: 11,30ст. воспитатели:8,3 ставки музыкальные руководители: 1,5 ставки инструктор по физической культуре: 0,75 педагог-психолог:0,75 ставки Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей:7,50 ставок	не имеется 1 ставка не имеется имеется 0,75 не имеется не имеется не имеется не имеется

Уровень образования педагогических кадров	высшее профессиональное: 11 чел. – бвысшее профессиональное педагогическое: 9 чел среднее профессиональное педагогическое: 2	
Данные о возрастном составе педагогических кадров	До 20 лет – 0 чел. моложе 25 лет – 0 чел. 25 - 29 лет – 0 чел. 30 - 49 лет – 11 чел. 50 - 54 лет – 0 чел. 55 - 59 лет – 0 чел. старше 60 лет – 0 чел.	имеется потребность в молодых специалистах
Данные о стаже работы	До 3 лет – 0 чел. от 3 - 5 лет – 2 чел.	

педагогических кадров	от 5 - 10 лет – 8 чел. от 10 - 15 лет – 1 чел. от 15 - 20 – 0 чел. от 20 и более – 10 чел.	
Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 0 чел. I квалификационная категория - 0 чел. соответствие занимаемой должности – 0 чел. не имеют категории – 0 чел.	имеется потребность в повышении уровня квалификации

**Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов,
 административного состава ДОУ за 2023 год**

Название курсов, курсовой переподготовки	Предметная область	Кол-во	Категория слушателей	Место прохождения
Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Об образовании в РФ № 273-ФЗ	Медицина	7	Воспитатели	ГКОУ РД «УМЦ по ГО и ЧС»
«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	Психология	1	Педагог-психолог	«Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО «ДИРО»
«Профессиональная деятельность педагога в организации образовательного процесса в ДОО»	Педагогика	3	воспитатели	«Дагестанский институт развития образования» ГБУ ДПО «ДИРО»

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Психология	1	Педагог-психолог	НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
--	------------	---	------------------	--------------------

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

Участие педагогов ДОО в муниципальных, региональных, всероссийских, конкурсах в 2023 году

№	Название конкурса (уровень указан в порядке убывания статуса)	ФИО участников	Результат
1	«Науки юношей питают»	Бажаева У. О	Диплом победителя 3 степени
2	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Бажаева У. О	Диплом победителя 1 степени
9	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Бажаева У. О	Диплом участника

Кадровый состав ДОО в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

В ДОО идет прирост педагогов со стажем работы до 5 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам

адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2024 году планируется участие ДООУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДООУ на период до 2025 года.

Запланированы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогических работников: организация курсовой подготовки по направлению «Организационно-методическое сопровождение консультационных пунктов в ДООУ», «Деятельность управленческой команды по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В мае 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации ФОП ДО по состоянию на 31.05.2023г. (составлен в соответствии с письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций»)

Цель мониторинга: создание современной развивающей предметно - пространственной среды, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №189од- была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно- пространственной среды (далее РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Аналитическая справка по результатам мониторинга размещена на сайте ДОУ в разделе «ФОП ДО».

Программно-методическое обеспечение: программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и другие методические пособия.

Для эффективной организации учебного процесса в ДОУ в 2023 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»).

Для реализации инновационной деятельности в 2023 году на все возрастные группы приобретены учебно-методические пособия математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные

планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);

- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

Эффективность методического сопровождения в ДООУ

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДООУ работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории – «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!», тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ДООУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Вывод

В ДООУ имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДООУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Перспектива

В 2024 году продолжать работу по оснащению ДООУ УМК, РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте до-

школьного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.

Необходимо совершенствовать систему методического сопровождения для повышения профессиональной компетентности педагогов и их творческого потенциала на основе применения современных образовательных технологий.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в ДООУ расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература;
- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки», «100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. ДООУ оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт - <http://uidou24.ru>, имеется электронная почта – dou24@yandex.ru.!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

В 2023 году сайт ДООУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в ДООУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДООУ электронной почтой. Информация о деятельности ДООУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДООУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В 2023 году Учреждение подключилось к системе Госаблик муниципальных образовательных учреждений.

В ДООУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 4 компьютеров с выходом в Интернет, 3 принтеров, 1

мультимедиа проектора, 2 моноблока (сканер, ксерокс, принтер). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ-технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.

Для работы с документами в 2023 году для педагогов ДООУ было оснащено дополнительное рабочее место в доступном, удобном месте, оборудовано стулом, столом, шкафами для складирования методического материала. компьютером и принтером, имеется доступ в Интернет.

Вывод

В ДООУ имеется художественная литература для детей раннего и дошкольного возраста, а также игровой и развивающий материал. Учреждение располагает современной информационно-технической базой. Оно оснащено видео – и аудиоаппаратурой.

Перспектива

В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства.

9. Оценка качества материально-технической базы

ДООУ расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 2017 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В ДООУ имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее количество групп – 6.

ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория ДООУ по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДООУ имеет самостоятельный вход

(выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

В целях обеспечения норм СанПиН на пищеблок ДООУ в течение 2023 года были приобретены, ванна моечная, обновлена посуда для приготовления блюд на пищеблоке.

В ДООУ в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДООУ оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДООУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

Вывод

Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

Перспектива

В ДООУ требуется проведение ремонтных работ, замена половых покрытий в части детских групп; проведение косметических ремонтов, разработка проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечение технического обследования здания учреждения.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Входную зону ДОУ оформить в соответствии с методическими рекомендациями, разместить государственную символику.

Музыкальный зал ДОУ пополнить оборудование сцены: экран, звукоусиливающая аппаратура, занавес по временам года, места хранения для музыкальных инструментов.

Прогулочный участок: спортивное оборудование (для подлезания, равновесия, замена песочниц, оборудование для сюжетноролевых игр).

Спортивная площадка: замена покрытия, замена спортивного оборудования (уличные детские тренажеры, ворота, баскетбольные кольца).

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы.

ВСОКО – это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью ДОУ.

Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в ДОУ	Положение о ВСОКО; Приказ о функционировании ВСОКО; План мероприятий на 2023 – 2024 учебный год; Формы оценочных листов, анкет для проведения процедуры ВСОКО; Справки по итогам ВСОКО за 2022 – 2023 учебный год; Приказы о проведении мероприятий ВСОКО, по итогам ВСОКО
Состав комиссии по ВСОКО	Хаваева А.Ш – заведующий; Надырова У.Э – зам заведующей Курбанова С.Г – педагог-психолог; Хаваева А.Н – заведующий хозяйством

В 2023 году были внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга1» (в Новой редакции) Приказ от 31.08.2023 № 79

Настоящее Положение соответствует требованию действующему законодательству и разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324.

Программа представляет собой набор методов и инструментов, которые используются для оценки и контроля качества предоставляемого образования. Она помогает мониторить и анализировать процесс обучения и развития воспитанников в детском саду, а также определяет действенность обучающих технологий и практик

ВСОКО в ДОУ 2023-2024 включает в себя проведение анкетирования сотрудников ДОУ, родителей, а также наблюдение за работой педагогических специалистов и анализ результатов учебной деятельности, которые помогают повысить продуктивность дошкольного учреждения

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ОП ДО, непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, оснащение физкультурно- го зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в ДООУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 97 человек (84 % семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДООУ – 89 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе - по вопросам реализации ООП ДО) – 92 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 74 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДООУ – 88 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков

Вывод

Анализ показателей деятельности ДООУ свидетельствует о том, что по всем показателям дошкольное учреждение функционирует в пределах нормы. В ДООУ выстроена система внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества образования функционирует на основе плана-графика контрольной деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие ре-

шения, осуществляется планирование и прогнозирование перспектив развития ДОУ.

11.

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2023-2027годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ – проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДООУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной, необходима модернизация оборудования пищеблока.

Планы и перспективы развития ДООУ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДООУ;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДООУ в 2024 году.
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- 5) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 6) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДООУ и физкультурного зала учреждения современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 7) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 8) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;

9) продолжить работу по проведение косметических ремонтов в ряде детских групп, разработки проекта установки системы голосового оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечению технического обследования здания учреждения;

10) продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 18

№	Показатели	Единица измерения
Раздел 1: Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1	В режиме (10,5 часов)	115 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	115 человек / 100 %
9	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 52 %
9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 47%
9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48 %
9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 40 %

	ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	0
9.5	в том числе	0
9.6	Высшая	0
9.7	Первая	0
9.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.9	До 5 лет	4 человека
9.10	Свыше 30 лет	0
9.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека
9.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
9.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
11	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
11.1	Музыкального руководителя	Да
11.2	Инструктора по физической культуре	Да
11.5	Педагога-психолога	Да

**Паспорт материально-технического обеспечения
МКДОУ Детский сад «Радуга №1»**

Здание общей площадью 1278 кв.м.

Здание ДОУ включает:

Групповые ячейки для младшего возраста - 3: (возраст от 2 до 4 лет)

- приемные - 3, общей площадью – 21,62 кв.м.;
- групповые (игровые) -3, общей площадью 41,85 кв.м.;
- спальные - 3, общей площадью 38,65 кв.м.;
- сан. узел – 3, общей площадью 21,77 кв.м.;
- тамбур - 2, общей площадью 8,43 кв.м..

Групповые ячейки для дошкольного возраста – 3 (возраст от 4 до 7;)

- приемные - 3, общей площадью 21,62 кв.м.;
- групповые (игровые) -3, общей площадью 41,85 кв.м.;
- спальные -3, общей площадью 38,65 кв.м.;
- умывальные, туалетные –3, общей площадью 21,19 кв.м.;

Специализированные помещения:

- музыкальный зал - площадью 94,16 кв.м.;
- физкультурный зал - площадью 94,16 кв.м.;
- кабинет педагога-психолога – 9,44 кв.м.;

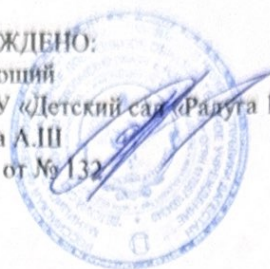
Сопутствующие помещения:

- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор-30,59 кв.м
 - помещение для приготовления дезрастворов (хлораторная) – 6,01 кв.м.
 - пищеблок - площадью 87,77 кв.м.
 - постирочная (стиральная, гладильная) - общей площадью 32,1 кв.м.
- Служебно-бытовые помещения:**
- кабинет заведующего 18,61 кв.м.,
методический кабинет – 17,61 кв.м.,
 - кабинет музыкальных руководителей – 6,1 кв.м.
 - пост охраны -18,44 кв.м.
 - электрощитовая 5,74 кв.м.
 - сан.узел 1 этаж -3,52 кв.м.
 - лестничные пролеты площадью 144,2 кв.м

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Управляющего совета
МКДОУ «Детский сад «Радуга 1»
Протокол от 1

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад «Радуга 1»
Протокол от 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Радуга 1»
Хаваева А.Ш
Приказ от № 132



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга 1»



Новочуртах 2024г